

**Тест по 2 дисциплине**

1. Учебная программа:

- A) государственных образовательных стандартов
- B) логика и последовательность изучения тем
- C) перечень обязательных предметов
- D) внедрение
- E) совокупность образовательных программ
- F) факультативные предметы
- G) содержание основных знаний и умений
- H) общее количество времени на изучение определенных тем

2. Согласно принципам Дфон Неймана в систему команд процессора должны входить следующие типы команд:

- A) пустая команда
- B) команды передачи управления
- C) команды перезаписи
- D) машинные команды
- E) арифметические и логические команды
- F) остановка машины
- G) команды внутренней пересылки данных
- H) смена знака сумматора

3. Понятия в описании процесса передачи информации:

- A) обработка данных
- B) приемник информации
- C) получение новой информации
- D) выполнение заданий
- E) источник информации
- F) новое содержания знаний
- G) информационный канал
- H) тестирование

4. По временному фактору различают следующие формы контроля знаний:

- A) по вариантам
- B) текущий
- C) тестовый
- D) итоговый
- E) экспресс - опрос
- F) письменный
- G) устный
- H) предваряющий

5. Межпредметные связи информатики (общественно-гуманитарное направление) с историей:

- А) история возникновения Web-страниц и сайтов
- В) сочетание симметрии и правил золотого сечения
- С) предпосылки возникновения анимации и мультипликации
- Д) развитие умение учащегося составлять план публичного выступления
- Е) информационный рынок, государственная политика и правовое регулирование в области информационных ресурсов
- Ф) сопоставление исторических событий, происходящих в мире и Республики Казахстан, с тенденциями развития современного программного обеспечения
- Г) национальная безопасность
- Н) развитие умения самостоятельно работать с текстами разных стилистических типов

6. Основные пользовательские навыки работы с операционной системой сводятся к следующему:

- А) взаимодействовать с пользователем
- В) писать программы на языках программирования
- С) получать справочную информацию о состоянии компьютера
- Д) уметь находить нужную программу и инициализировать ее выполнение
- Е) вводить программы в компьютер
- Ф) уметь ограничивать обмен данными
- Г) уметь загружать операционную систему в оперативную память
- Н) уметь выполнять основные операции с файлами

7. Основные понятия темы «устройства компьютера»:

- А) система счисления
- В) виды памяти
- С) архитектура компьютера
- Д) принцип промышленного управления
- Е) информационные системы
- Ф) мультимедиа технологии
- Г) цифровые ресурсы
- Н) операционная система

8. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- А) гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
- В) система Е.Н. Ильина преподавания литературы как предмета, формирующего человека
- С) школа интенсивного обучения Г.А. Китайгородской
- Д) технология индивидуализации обучения
- Е) проблемное обучение
- Ф) педагогика сотрудничества
- Г) игровые технологии
- Н) дифференцированное обучение

9. Особенности администрирования одиночных компьютеров :

- А) администрирование прав доступа к информации пользователей
- В) необходима настройка обеспечения доступа к интернет для всех компьютеров локальной сети
- С) простое управление подключением к Интернет только данного компьютера
- Д) довольная частая переустановка ОС и пользовательского ПО
- Е) требуется поддержка локальной сети
- Ф) не требуется администрирование локальной сети и управление сетевыми устройствами
- Г) требуется поддержка аппаратных и программных средств конфигурации
- Н) требуется отлаженная процедура быстрого восстановления ПО во всем классе

10. Формы контроля знаний по информатике:

- А) динамичный
- В) результирующий
- С) стимулирующий
- Д) корректирующий
- Е) методический
- Ф) стандартный
- Г) констатирующий
- Н) формирующий